

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN (PRODIC)

Dossier de presentación

PROYECTO: ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN Y COMPETENCIAS
LECTORAS: HERRAMIENTAS DE ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA
INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

Responsables: Profa. Dra. María Gladys Ceretta (EUBCA)
Prof. Mag. Alvaro Gascue (LICCOM)

Equipo de Investigación: Paola Picco, Javier Canzani, Natalia Aguirre, Sandra
García, Adriana Mora, José Fager, Ana Vigna

Asesores: Profa. Ana María Bavosi (EUBCA, Universidad de la República)
Prof. Dr. Miguel Ángel Marzal (Universidad Carlos III de Madrid, España)

Montevideo, 2010

Resumen

La investigación propone abordar la relación entre la alfabetización digital, la alfabetización en información y las competencias lectoras con el objetivo de aplicar dicho estudio al Plan Ceibal para generar estrategias que contribuyan a la formación de individuos críticos y capaces en el uso de la información y en la creación de conocimiento. El Plan Ceibal es una iniciativa que impulsó el Poder Ejecutivo en el año 2006, dirigida a escolares de todo el país. Es una política pública que apunta a reducir la brecha digital y a garantizar la equidad en el acceso a la educación y la democratización de la información y el conocimiento.

La investigación se propone contribuir a la formación de individuos críticos, a través del desarrollo de estrategias que promuevan las habilidades en el uso de la información y que potencien las competencias lectoras en el marco de las políticas de acceso a la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Se espera desarrollar pautas generales para la construcción de un modelo de alfabetización en información que acompañe al Plan Ceibal y que pueda ser tomado como referencia a nivel nacional.

Se prevé que la investigación contribuirá a aumentar el relacionamiento entre la academia y la sociedad. Asimismo, se espera aportar elementos para el mejoramiento del mencionado Plan. Se destaca que el proyecto permitirá la generación de conocimiento genuino a partir de una propuesta innovadora, tanto por su metodología como por su objeto de estudio.

1. Marco en el que se desarrolla el Proyecto

El proyecto se viene implementando en el marco del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC). Dicho Programa pertenece al Espacio de la Información y la Comunicación, que ha creado la Universidad de la República. El mismo surge a partir de un emprendimiento conjunto de la Escuela Universitaria de Bibliotecología (EUBCA) y la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM) que aspira a la creación de una futura Facultad que integre ambos servicios.

El PRODIC es un programa académico que tiene dos puntos fuertes de desarrollo: investigación y posgrado. Dos ejes temáticos sustentan el área de investigación: a) Sociedad de la Información e Industrias Creativas; 2) Políticas de Información y Comunicación. Actualmente se están llevando adelante cinco proyectos de investigación que corresponden a los ejes temáticos mencionados.

El Proyecto “Alfabetización en Información y Competencias Lectoras: herramientas de acceso a la sociedad de la información y el conocimiento”, que se presenta en este dossier, es una de las investigaciones en curso que fue aprobada y financiada para desarrollarse en un período de veinticuatro meses.

El mismo fue presentado a la convocatoria realizada en el mes de marzo de 2010, por la Comisión para el Desarrollo del Espacio de la Información y la Comunicación (ComDIC). Se presentaron dieciocho proyectos y fueron seleccionados cinco para su financiación.

Una de las características fundamentales de la investigación es que aborda un tema de actualidad y de relevancia social como es el “Plan Ceibal”, desde un enfoque interdisciplinario hacia la construcción de una propuesta de Alfabetización en Información que pueda incorporarse a dicho Plan.

El equipo de investigación está integrado por docentes, egresados y estudiantes de la Escuela Universitaria de Bibliotecología (EUBCA), la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM), la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) y la Facultad de Ingeniería (FING). Asimismo, uno de los responsables de la investigación es el Coordinador del Proyecto “Flor de Ceibo” de la UdelaR. Este es un aspecto altamente significativo, pues a través del desarrollo de la investigación se está contribuyendo a la construcción de un espacio académico interdisciplinario.

2. Descripción general del Proyecto

La investigación propone abordar la relación entre la alfabetización digital, la alfabetización en información y las competencias lectoras, con el objetivo de generar estrategias para la formación de individuos críticos y capaces de resolver problemas y crear conocimiento.

En este contexto, se procederá a estudiar si el Plan Ceibal contempla estas tres dimensiones mencionadas y en qué medida contribuye a la generación de individuos con capacidades para usar la información, al mismo tiempo que permite fortalecer las competencias lectoras.

A partir de los resultados que se obtengan de la presente investigación, se pretende desarrollar una serie de pautas para su incorporación al Plan Ceibal como forma de contribuir a la formación de individuos críticos y con capacidades para crear conocimiento. Se busca favorecer la formación de personas que puedan aprovechar las ventajas de las TIC para acceder a la información, y generar cambios sociales que beneficien el desarrollo de la sociedad en su conjunto y fortalezcan el proceso educativo. Se pretende de esta manera, que los individuos incorporen -desde la niñez- las herramientas necesarias para poder aprender a lo largo de toda la vida.

3. Objetivos generales y específicos

Objetivo general

Contribuir a la formación de individuos críticos a través del desarrollo de estrategias que promuevan las habilidades en el uso de la información y potencien las competencias lectoras en el marco de las políticas de acceso a la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Objetivos específicos

- Analizar la relación entre la alfabetización digital, la alfabetización en información y las competencias lectoras.
- Estudiar en qué medida el Plan Ceibal contribuye a la alfabetización en información y al mejoramiento de las competencias lectoras.
- Desarrollar pautas generales para la construcción de un modelo de alfabetización en información que acompañe al Plan Ceibal y que pueda ser tomado como referencia a nivel nacional.

4. Resultados esperados

En líneas generales los resultados esperados son:

- Aportar a la discusión teórica para diferenciar los conceptos de alfabetización digital, alfabetización en información y competencias lectoras;
- Relevar el estado de situación del Plan Ceibal, sus objetivos y proyección de futuro con la finalidad de contrastar la hipótesis de partida de la investigación que establece que el Plan Ceibal es un ámbito de alfabetización digital, pero carece de elementos de alfabetización en información;
- Generar pautas para el diseño futuro de un modelo de alfabetización en información que pueda ser incorporado al Plan Ceibal y extrapolado a otras áreas;
- Consolidar una línea de investigación interdisciplinaria que contribuya a generar, en el marco del PRODIC, un espacio de desarrollo académico de la información y la comunicación;
- Fortalecer los recursos humanos de LICCOM y EUBCA con una experiencia de investigación interdisciplinaria e integral;
- Contribuir desde la Universidad y específicamente desde el PRODIC, a dar respuestas concretas a problemas sociales en la lucha por la equidad social y la democratización de la información y el conocimiento.

5. Impacto y/o beneficios de los resultados.

El proyecto contribuirá a aumentar el relacionamiento entre la academia y la sociedad, buscando dar respuestas a problemas sociales vinculados a la equidad social y a la democratización de la información y el conocimiento.

Los resultados del proyecto contribuirán a mejorar una política nacional buscando promover la formación de individuos críticos aptos para aprender a aprender a lo largo de toda su vida, y además, fortalecer las competencias lectoras, complementando el Plan Ceibal con contenidos propios de la alfabetización en información.

En cuanto a la contribución científica, se destaca que se generará conocimiento genuino a partir de una propuesta innovadora, tanto por su metodología como por su objeto de estudio: la relación entre las distintas alfabetizaciones y las competencias lectoras. Este es un tema de punta que se está debatiendo a nivel internacional y el estudio aplicado al Plan Ceibal, permitirá contribuir en ese sentido.